



Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej  
dla przedszkolaków

# Scenariusze zajęć dla Nauczyciela



nr 4



## Temat: Walczymy z Gangiem Próchnicy

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- sylwetki bohaterów programu: Mleczaka, Krokodyla Aleksandra i Lisicy Karoliny (do pobrania ze strony programu)
- Tablica Sprawności Mleczaka (do pobrania ze strony programu)
- krzesło
- stół
- naklejony na kartonik chory Mleczak (do pobrania ze strony programu)
- naklejony na kartonik zdrowy Mleczak (do pobrania ze strony programu)
- lusterko dentystyczne, „wiertło” i inne „narzędzia dentystyczne” (prawdziwe/zabawkowe/zrobione z kartonu i sreberka)
- karta pracy „Leczymy Mleczaka”
- karta pracy „Dokąd poszedł chory Mleczak?”
- materiały potrzebne do wykonania pracy konkursowej

### PRZEBIEG ZAJĘĆ:

#### 1. TABLICA SPRAWNOŚCI MLECZAKA

Przedszkolaki siedzą na dywanie, tworząc krąg. Nauczyciel pokazuje im sylwetki bohaterów oraz **Tablicę Sprawności Mleczaka**. Pyta, czy pamiętają, kim są Mleczak, Krokodyl Aleksander i Lisica Karolina. Przypomina, że bohaterowie programu pomagają dzieciom w nauce zasad prawidłowego dbania o higienę jamy ustnej. Mówi, że tak jak w przypadku wcześniejszych zajęć, tak i teraz dzieci będą mogły zdobyć nową sprawność i pokolorować ząbek przy swoim nazwisku. Tym razem powalczą o sprawność Pogromcy Gangu Próchnicy.

#### 2. OPOWIADANIE:

**Nauczyciel czyta dzieciom krótkie opowiadanie:**

Lisicę Karolinę obudził hałas. Ponieważ na dworze było jeszcze ciemno, zapaliła lampkę i po cichu podeszła do drzwi. Ktoś się za nimi czaił! Najpierw usłyszała kroki, a potem cichutki jęk. Przestraszona zgasiła światło i przyłożyła oko do wizjera. Liczyła na to, że jeśli nikogo nie zobaczy, wymknie się z nory i pobiegnie do Aleksandra. Przy nim na pewno czułaby się bezpieczniej. W końcu był krokodylem!

Jakież było jej zdziwienie, gdy po drugiej stronie ujrzała... Mleczaka. Czym prędzej otworzyła drzwi.

– *Co ci się stało?* – zawołała przestraszona. – *Wygładasz, jakbyś przegrał bitwę na błotne kule!*

Miała rację. Ząbek ani trochę nie przypominał dawnego siebie. Jego lśniąca biel zniknęła. On sam był brudny, a na środku miał dużą, czarną kropkę. Co gorsza, gdy Karolina przyjrzała się bliżej, spostrzegła, że to wcale nie jest plama z błota...



– Ojej, to... to próchnica! – zmartwiła się. – Jak to tego doszło? Przecież dbasz o siebie. Sama widziałam.

Mleczak westchnął i przycupnął na skraju łózka.

– Owszem, dbam. Szczotkuję się dokładnie nie tylko dwa razy dziennie, ale także za każdym razem, gdy zjem coś słodkiego. Robię to jak należy, przez około dwie minuty. Pamiętam też, aby co trzy miesiące wymieniać szczoteczkę. I co? Sama widzisz! Na nic zdały się te moje starania, bo w lesie zaczęła grasować Gang Próchnicy! Nie miałem szans.

Ostatnie zdanie Mleczak wygłosił niemal ze łzami w oczach. Widać było, że jest załamany. Lisica Karolina natychmiast zapragnęła go pocieszyć.

– Wiesz, każdemu może się zdarzyć, że jego zęby zachorują. Może na przykład zmienić dietę i jeść więcej produktów zawierających cukier. A niektóre bakterie tylko na to czekają! Żywią się cukrem i jednocześnie wytwarzają kwasy, które uszkadzają szkliwo. A później... sam wiesz, jak to jest. Robi się mała dziurka, potem większa i większa. I wtedy pomoc może tylko dentysta.

– Ale ja już byłem na przeglądzie! I to całkiem niedawno – zaprotestował Mleczak.

– No tak, ale natknąłeś się na Gang Próchnicy. Przeglądy, wiadomo, są bardzo ważne. Ale pomiędzy nimi wiele rzeczy może się wydarzyć. Dlatego jeśli zęby nas bolą, robią się wrażliwe albo jeśli cokolwiek nas niepokoi, lepiej umówić się na wizytę. Jak mawia Aleksander, lepiej siąść na fotelu dentystycznym o jeden raz za dużo niż za mało.

– Masz rację. Ale... Pójdziecie tam jutro ze mną? Ty i Aleksander? Będzie mi rażniej. Wiem, że dentysta zadba o to, by nic mnie nie bolało, ale nie mam pojęcia, czego się spodziewać. Nigdy wcześniej nie byłem chory. Słyszałem tylko o jakimś borowaniu i wiertłach.

– Pewnie, że pójdziemy! A borowania zębów czy innych zabiegów nie musisz się bać. Dentysta musi oczyścić dziurkę, potem założyć plombę. Może to nie jest tak przyjemne jak łaskotki, ale za to potem znów będziesz zdrowy i lśniący. A to chyba najważniejsze, prawda?

– I wiesz co? – dodała po chwili. – Jeśli chcesz, my też jutro siądziemy na fotelu, żeby dentysta obejrzał i nasze zęby. Dodatkowa kontrola nie zaszkodzi!

### 3. OMÓWIENIE OPOWIADANIA Z DZIEĆMI

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

- Dlaczego Lisica Karolina się obudziła?
- Kogo znalazła za drzwiami swojej nory?
- Co się stało Mleczakowi?
- Czy Mleczak dbał o siebie? W jaki sposób?
- Dokąd zdaniem Lisicy Karoliny powinien wybrać się Mleczak?
- Czy do dentysty chodzimy tylko na przeglądy?

Dzieci próbują odpowiedzieć samodzielnie. W razie potrzeby nauczyciel wyjaśnia zagadnienie.

### 4. „CZYM PRĘDZEJ DO DENTYSTY” – ZABAWA

Przedszkolaki stają jedno za drugim w jednym końcu sali. W drugim nauczyciel ustawia krzesło i stół, na którym kładzie lusterko dentystyczne, „wiertło” i inne „narzędzia dentystyczne”. To „gabinet stomatologiczny”. Ostatnie w rzędzie dziecko otrzymuje chorego Mleczaka. Na hasło nauczyciela „Czym prędzej do dentysty” dziecko trzymające Mleczaka biegnie na początek rzędu i podaje go (sięgając nad głowę)



dziecku stojącemu za nim. Ono robi to samo, aż ząb dotrze do ostatniego dziecka. Te także biegnie na początek, podaje ząb i cała sytuacja powtarza się tak długo, aż grupa dzieci „przewędruje” w poblizsze gabinetu. Wtedy czekający przy nim nauczyciel bierze chory ząb, udaje, że go leczy i „sadza” na krześle zdrowego Mleczaka. Zabawę można powtarzać wielokrotnie. Rolę dentysty może także odegrać wybrany przedszkolak.

5. Nauczyciel uczy, że tak jak w przypadku Mleczaka, tak i nam może się zdarzyć, że nasz ząb zachoruje. Mogą się na nim zrobić przebarwienia, a czasem i dziurka. Nawet jeśli prawidłowo dbamy o zęby, szkliwo może zostać osłabione, bo na przykład jedliśmy za mało wapnia albo za dużo produktów zawierających cukier. Wtedy nasze zęby może zaatakować Gang Próchnicy, który tylko czeka na takie okazje. Nie powinniśmy jednak wpadać w panikę ani zwlekać, aż ząb nas rozboli. Ból to sygnał, za pomocą którego nasz organizm woła: Ratunku! Dzieje się coś bardzo złego! W ten sposób ostrzega nas przed niebezpieczeństwem, bo nieleczenie zębów może prowadzić do o wielu poważniejszych skutków, w tym np. chorób serca.

Za każdym razem, gdy coś nas zaniepokoi w wyglądzie naszych zębów albo gdy pojawi się ból, należy powiedzieć o tym komuś dorosłemu, a ten zabierze nas do dentysty. Niezależnie od tego, co się stało z naszymi zębami, dentysta zawsze znajdzie sposób na to, by im pomóc. Dlatego nie należy się go bać; on także chce, abyśmy mieli zdrowy i piękny uśmiech.

### 6. KARTĘ PRACY „LECYMY MLECZAKA”

Dzieci rozwiązują kartę pracy „**Leczymy Mleczaka**”. Na koniec uczą się dalszej części wierszyka o dentyście.

*Kiedy ząbek zachoruje,  
do dentysty mknij raz-dwa.  
Chodź do niego na przeglądy,  
bo on się na zębach zna.*

*Gdy cię dorwie Gang Próchnicy,  
nawet jemu radę dasz.  
Zęby wylecz i zaplombuj.  
Spójrz, znów piękny uśmiech masz!*

### 7. KARTA PRACY „DOKĄD POSZEDŁ CHORY MLECZAK?”

Dzieci rozwiązują kartę pracy „**Dokąd poszedł chory Mleczak?**”. Na koniec zdobywają sprawność Pogromcy Gangu Próchnicy i mogą pokolorować jeden ząbek na Tablicy Sprawności Mleczaka przy swoim nazwisku.

Twórcą Klubu Mleczaka jest Adliner Sp. z o.o., realizujący programy edukacyjne od 20 lat. Programy Adliner zrealizowało już kilka milionów dzieci i tysiące placówek oświatowych, pod autorską marką ProgramyEdukacyjne.pl, a są to m.in.: Akademia Dojrzewania, Moje Miasto bez Elektrośmieci, Działaj z ImPetem, Problem z Głowy, Akademia Przyjaźni My Little Pony, Akademia Aquafresh, Akademia Malucha, Akademia Super Przedszkolaka, Akademia Wyobraźni PlayDoh i wiele innych... Programy Adliner realizowane są pod marką programyedukacyjne.pl

 adliner

[www.adliner.pl](http://www.adliner.pl)



programyedukacyjne.pl

[www.programyedukacyjne.pl](http://www.programyedukacyjne.pl)

ORGANIZATOR:



programyedukacyjne.pl

PATRONAT MEDIALNY:

**bliżej  
przedszkola**

PATRONAT HONOROWY:



Scenariusze zajęć Klubu Mleczaka opracowała Anna Paszkiewicz.

Anna Paszkiewicz (1979) – poetka, animatorka i autorka ok. osiemdziesięciu książek dla dzieci (w tym „Coś i Nic”, które zdobyło główną nagrodę jury w konkursie Przecinek i Kropka 2020 na najlepszą książkę dziecięcą w kategorii 6-8 lat i trafiło na Międzynarodową Listę Białych Kruków 2021). Prawa do niektórych tytułów nabyły wydawnictwa z Chin, Korei, Hiszpanii, Francji, Czech, Rosji, Włoch, Turcji, Kanady, Tajwanu i Chorwacji.

Autorka scenariuszy dla nauczycieli w ramach ogólnopolskich programów edukacyjnych, m.in.: „Działaj z ImPetem”, „Moje Miasto Bez Elektrośmieci” i „Drużyna SIR PET-ERA”.

Na stałe współpracuje z czasopismem dla dzieci niewidomych i niedowidzących „Promyczek”. Od kilku lat w dolnośląskich przedszkolach, szkołach i bibliotekach organizuje spotkania promujące czytelnictwo. Zajęcia mają na celu rozbudzić miłość do czytania oraz wyzwolić kreatywność i wyobraźnię.



Ogólnopolski program  
edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków

[www.klub-mleczaka.pl](http://www.klub-mleczaka.pl)

Polub nas 

[www.facebook.com/klubmleczaka](https://www.facebook.com/klubmleczaka)