



Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej
dla przedszkolaków

Scenariusze zajęć dla Nauczyciela

nr 2





Temat: Idziemy na przegląd zębów z Krokodylem Aleksandrem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- sylwetki bohaterów programu: Mleczaka, Krokodyla Aleksandra i Lisicy Karoliny (do pobrania ze strony programu)
- Tablica Sprawności Mleczaka (do pobrania ze strony programu)
- krzesło
- stół
- lalka (jako pacjent)
- lusterko dentystyczne (prawdziwe/zabawkowe/zrobione z kartonu i sreberka)
- przybory do mycia zębów
- białe, czerwone i niebieskie kartki papieru
- materiały plastyczne potrzebne do wzięcia udziału w konkursie

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. TABLICA SPRAWNOŚCI MLECZAKA

Przedшкоlaki siedzą w kole. Nauczyciel pokazuje im sylwetki bohaterów oraz **Tablicę Sprawności Mleczaka**. Mówi, że na kolejnych zajęciach dzieci będą zdobywały sprawność Krokodyla Aleksandra.

2. OPOWIADANIE:

Nauczyciel czyta dzieciom krótkie opowiadanie:

Mleczak kończył właśnie swoje śniadanie, gdy niespodziewanie rozległo się pukanie do drzwi. Ząbek szybko poszedł otworzyć.

– *Co się stało?* – Zapytał na widok Lisicy Karoliny. Była zdyszana, a to nie zdarzało się jej często. Lubiała biegać i z daniem Mleczaka miała doskonałą kondycję.

– *Chodzi o Krokodyla Aleksandra. Spotkałam go przed chwilą nad jeziorem. Nie wygląda dobrze. Siedzi na brzegu i trzyma się za paszczę. Wygląda, jakby coś go bolało.*

Mleczaka ogarnęły złe przecucia.

– *Myślisz, że to... ząb?* – zmartwił się. – Aleksander słynie z dbałości o zęby.

– *Dowiemy się, gdy dotrzemy na miejsce. Zbieraj się, poczekam na ciebie przed domem.*

Mleczak szybko sprzątnął talerzyk i schował resztę jedzenia do lodówki. Potem pobiegł do łazienki umyć się po śniadaniu.

Kiedy dotarli na miejsce, okazało się, że Lisica Karolina ma rację. Aleksander był smutny. Naprawdę coś go bolało. Z trudem zdołali go namówić do otwarcia paszczy. Mleczak zajrzał do niej, choć nie było to łatwe, bo nie miał specjalnego lusterka.



– Nie wygląda mi to na atak próchnicy. Dziąsła też moim zdaniem są w porządku. Ale najlepiej będzie, gdy zobaczy cię dentysta. Kiedy ostatnio byłeś na przeglądzie zębów?

– Pół roku temu – odparł Krokodyl Aleksander, trochę niewyraźnie. Z powodu bólu, który coraz bardziej mu dokuczał, nie mówiło mu się zbyt wygodnie.

– Czyli najwyższa pora, żebyś odwiedził dentystę. Na przeglądy powinno się chodzić co pół roku. Nawet jeśli regularnie myjemy zęby, powinniśmy kontrolować ich stan. Zwłaszcza gdy mamy jeszcze mleczne zęby. Są słabsze od stałych. Mają cieńsze szkliwo. Dentysta najlepiej będzie wiedział, co ci dolega – odparł Mleczak. – Idziemy?

Aleksander pokiwał głową, a potem podreptał za przyjaciółmi. Wkrótce dotarli do najbliższego gabinetu stomatologicznego.

– Wejdź tam, a my tu na ciebie zaczekamy – zaproponowała Lisica Karolina. – I nie bój się. Dentysty nie trzeba się bać.

– Wiem, wiem. Przecież odwiedzam go regularnie – odparł Aleksander. – Zobaczymy się później.

Nie minęła nawet godzina, a już był z powrotem.

– I po bólu. Już wszystko w porządku. Po prostu bardzo ostry kawałek ości utknął pomiędzy zębami i kuł mnie w dziąsło. Dlatego trochę spuchło. Dentysta go wyjął, odkaził ranę, a potem dokładnie obejrzał wszystkie zęby. Sporo miał tego oglądania, ale... – Krokodyl uśmiechnął się, otworzył szeroko paszczę i zaraz ją zamknął.

– Ale powiedział, że mam piękne zęby. I mocne.

– To dlatego, że o nie dbasz – odpowiedziała Karolina. – Cieszę się, że wszystko dobrze się skończyło.

3. OMÓWIENIE OPOWIADANIA Z DZIEĆMI

Nauczyciel zadaje przedszkolakom pytania dotyczące treści opowiadania:

- Kto odwiedził Mleczaka?
- Jakie wieści przyniosła Lisica Karolina?
- Dlaczego Krokodyl Aleksander był smutny?
- Co zrobił Mleczak, gdy razem z Karoliną przyszli do Aleksandra?
- Co wymyślił Mleczak, by pomóc Krokodylowi Aleksandrowi?
- Czy wizyta u dentysty się udała?

4. KARTA PRACY W GABINECIE U DENTYSTY

Nauczyciel pyta, czy któreś z dzieci było kiedyś u stomatologa. Chętne przedszkolaki mogą opowiedzieć o swoich doświadczeniach. Można je zapytać o to, dlaczego znalazły się w gabinecie (poszły na przegląd czy bolał je ząb), czy pamiętają, co się w nim znajdowało, jak ubrany był dentysta, jakich używał narzędzi. Następnie dzieci rozwiązują kartę pracy **W gabinecie u dentysty** i wspólnie oceniają, czy zrobili to prawidłowo.

5. ZABAWA PRZEGLĄD ZĄBKÓW

Nauczyciel przypomina dzieciom, jak często powinny chodzić na przeglądy (najlepiej co 6 miesięcy). Następnie powtarza z nimi krótką rymowankę



*Kiedy ząbek zachoruje,
do dentysty mknij raz-dwa.
Chodź do niego na przeglądy,
bo on się na zębach zna.*

Potem na środku sali ustawia krzesło i stół, na którym kładzie lusterko dentystyczne i przybory do mycia zębów. Pełnią rolę „gabinetu stomatologicznego”. Na krześle sadza lalkę lub misia, czyli „pacjenta”. Wybrane przez niego dziecko odgrywa rolę dentysty, on sam – jego asystenta. Podczas zabawy w wizytę u stomatologa nauczyciel i dziecko udają, że oglądają zęby „pacjenta” za pomocą lusterka, leczą chory ząb albo stwierdzają, że wszystko jest w porządku. Na koniec nauczyciel przypomina o prawidłowym myciu zębów, pokazując wszystkie potrzebne przybory. (Warto przy tej okazji przypomnieć, jak często należy myć zęby, kiedy wymieniać szczoteczkę, itp.). Pozostałe dzieci obserwują scenkę jak w teatrze. Zabawę można powtarzać wielokrotnie.

6. ZABAWA RUCHOWA PRZYGODY ZĄBKÓW

Dzieci spacerują po sali, w której nauczyciel rozłożył na podłodze po kilka kartek w białym, czerwonym i niebieskim kolorze. Na hasło: „pora na przegląd” muszą jak najszybciej stanąć przy niebieskiej kartce, gdy usłyszą „czas na szczotkowanie” – przy białej, „uwaga, chory ząb” przy czerwonej.

Zabawę można powtarzać wielokrotnie.

7. PRAWDA CZY FAŁSZ?

Nauczyciel mówi zdania, z których część jest prawdziwa, a część nieprawdziwa. Zadaniem dzieci jest wskazać prawidłową wypowiedź. Przy zdaniach nieprawdziwych powinny podać ich prawidłową wersję. Przykładowe stwierdzenia:

- *Do lekarza dentysty powinniśmy chodzić tylko wtedy, gdy mamy chore zęby. (NIEPRAWDA)*
- *Dentystę powinniśmy odwiedzać raz do roku (NIEPRAWDA)*
- *Podczas badania nie wiercimy się na fotelu dentystycznym (PRAWDA)*
- *Stomatologa nie trzeba się bać, bo jest przyjacielem naszych zębów. (PRAWDA)*

8. KARTA PRACY ZDROWY CZY CHORY

Dzieci rozwiązują kartę pracy **Zdrowy czy chory**. Na koniec zdobywają sprawność Krokodyla Aleksandra i mogą pokolorować jeden ząbek na Tablicy Sprawności Mleczaka przy swoim nazwisku.

Twórcą Klubu Mleczaka jest Adliner Sp. z o.o., realizujący programy edukacyjne od 20 lat. Programy Adliner zrealizowało już kilka milionów dzieci i tysiące placówek oświatowych, pod autorską marką ProgramyEdukacyjne.pl, a są to m.in.: Akademia Dojrzewania, Moje Miasto bez Elektrośmieci, Działaj z ImPetem, Problem z Głowy, Akademia Przyjaźni My Little Pony, Akademia Aquafresh, Akademia Malucha, Akademia Super Przedszkolaka, Akademia Wyobraźni PlayDoh i wiele innych... Programy Adliner realizowane są pod marką programyedukacyjne.pl

 adliner

www.adliner.pl



programyedukacyjne.pl

www.programyedukacyjne.pl

ORGANIZATOR:



programyedukacyjne.pl

PATRONAT MEDIALNY:

**bliżej
przedszkola**

PATRONAT HONOROWY:



Scenariusze zajęć Klubu Mleczaka opracowała Anna Paszkiewicz.

Anna Paszkiewicz (1979) – poetka, animatorka i autorka ok. osiemdziesięciu książek dla dzieci (w tym „Coś i Nic”, które zdobyło główną nagrodę jury w konkursie Przecinek i Kropka 2020 na najlepszą książkę dziecięcą w kategorii 6-8 lat i trafiło na Międzynarodową Listę Białych Kruków 2021). Prawa do niektórych tytułów nabyły wydawnictwa z Chin, Korei, Hiszpanii, Francji, Czech, Rosji, Włoch, Turcji, Kanady, Tajwanu i Chorwacji.

Autorka scenariuszy dla nauczycieli w ramach ogólnopolskich programów edukacyjnych, m.in.: „Działaj z ImPetem”, „Moje Miasto Bez Elektrośmieci” i „Drużyna SIR PET-ERA”.

Na stałe współpracuje z czasopismem dla dzieci niewidomych i niedowidzących „Promyczek”. Od kilku lat w dolnośląskich przedszkolach, szkołach i bibliotekach organizuje spotkania promujące czytelnictwo. Zajęcia mają na celu rozbudzić miłość do czytania oraz wyzwolić kreatywność i wyobraźnię.



Ogólnopolski program
edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków

www.klub-mleczaka.pl

Polub nas 

www.facebook.com/klubmleczaka